



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Collège Jules Verne
Déville-les-Rouen

PROJET D'ETABLISSEMENT



Collège Jules VERNE

2021 - 2024

L'établissement dans son contexte

Le collège Jules Verne jouit d'une bonne image. Il est situé à la périphérie de Rouen. L'établissement est entouré de logements sociaux désertés par des familles aspirant à un meilleur environnement. Ces logements sont de plus en plus occupés par des familles en situation de précarité.

Classé en catégorie 2, l'établissement scolarise 380 élèves. Construit en 1975 à flanc de colline, il est surplombé par une forêt : le Bois-l'Archevêque. Cette forêt ne permet au soleil ni de chauffer, ni d'éclairer les salles situées côté cour. De cette situation géographique découlent des problèmes d'obscurité, d'humidité et aussi d'inondation car l'eau de pluie ruisselle le long de la pente de la colline et ne peut être absorbée par le sol bétonné. De plus la pente et les murets permettent d'escalader facilement la clôture, favorisant ainsi la fuite des élèves ou des intrusions. Cette situation sécuritaire se trouve aggravée par un trafic intense sur la rue Fontenelle, où circulent à vive allure beaucoup de véhicules.

Le réfectoire de la demi-pension a été rénové. Les locaux de petite taille sont vétustes et peu adaptés à un cadre de vie agréable. Les sanitaires des élèves sont insalubres et le CDI particulièrement fréquenté est exigü. La seule salle de réunion, créée à partir de la salle de séjour du logement de fonction de l'agent d'accueil ne peut asseoir plus de 30 personnes. La cour de récréation n'est pas assez grande. En général, l'établissement n'est pas confortable.

Les points forts de l'établissement :

- La taille de l'établissement.
- Une population scolaire hétérogène et agréable.
- Une équipe enseignante dynamique, motivée et très engagée pour la réussite des élèves avec l'adaptation des enseignements pour les élèves en difficultés, cours en ligne etc.
- Une situation géographique dans l'agglomération rouennaise qui favorise l'élaboration des projets culturels et les sorties pédagogiques (visites muséales, sorties au théâtre, au cinéma etc.).
- Une diversification de l'offre pédagogique (bilangue de continuité, options handball, euro, LCA et italien).
- Des dispositifs d'aide et de soutien proposés aux élèves en difficulté.
- Une présence active des représentants des parents d'élèves à la vie du collège ; des relations basées sur le dialogue et l'écoute.
- De très bons résultats sportifs aux différentes compétitions.

Et ses faiblesses :

- Un bâti scolaire pour l'essentiel désuet avec de nombreuses salles de classe très petites.
- Une paupérisation croissante de la population scolaire.
- Les liaisons inter-degrés quasi inexistantes.
- Le peu d'appétence des élèves pour le travail scolaire.
- Un nombre important d'enseignants sur des postes partagés.
- Une rude concurrence avec un collège privé pour recruter des élèves de 6^{ème}.
- L'implication relativement faible des parents dans la vie de l'établissement.

Sommaire

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves.

- Objectif 1 : conduire tous les élèves à la maîtrise du socle commun (cycles 3 et 4) - Accompagner dès la 6^{ème}, le parcours des élèves en difficultés ou à besoins éducatifs particuliers.
- Objectif 2 : Accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Objectif 3 : faire émerger des parcours d'excellence et favoriser l'accès à la culture avec le PEAC.
- Objectif 4 : prendre en compte l'entrée dans l'ère numérique pour les élèves, les personnels et les familles (l'éducation au numérique).
- Objectif 5 : renforcer les liaisons inter-degrés.
- Objectif 6 : Lutter contre le décrochage scolaire et encourager la persévérance scolaire.

Axe 2 : Accompagner les élèves dans leur parcours d'orientation (Parcours Avenir)

- Objectif 1 : élargir les connaissances des élèves sur les métiers et les formations – Sensibiliser les familles au Parcours avenir - Favoriser la mobilité géographique des élèves.
- Objectif 2 : promouvoir une orientation ambitieuse, choisie et adaptée.
- Objectif 3 : valoriser les initiatives personnelles et les volontés individuelles.

Axe 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant.

- Objectif 1 : faire acquérir aux élèves des compétences pour se construire en tant que citoyens responsables (parcours citoyen, parcours d'éducation à la santé).
- Objectif 2 : mettre en place un projet vie scolaire prenant en compte tous les temps éducatifs.
- Objectif 3 : développer et améliorer les relations avec les familles.
- Objectif 4 : développer la communication entre les différents acteurs au sein de l'établissement.
- Objectif 5 : développer les partenariats.

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves - Plus d'équité pour plus de réussite

Objectifs	Projet / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 1 : Conduire tous les élèves à la maîtrise du socle commun (cycles 3 et 4) ; accompagner dès la sixième les élèves en difficulté ou à besoins particuliers</p> <p>Garantir l'acquisition du lire, écrire, compter</p> <p>Accompagner le travail personnel des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> _ Mettre en place des formations conjointes au premier et au second degré dans les domaines suivants : lecture, fluence, mathématiques. _ Développer la méthodologie et la métacognition dans toutes les disciplines. _ Développer la co-intervention au service de la différenciation pédagogique et la coopération entre élèves. -Développer le goût de la lecture chez tous les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> _ Développer la liaison inter degré et construire des progressions de cycle. _ Continuer à mettre l'évaluation positive au service de la pédagogie. _ Construire des outils méthodologiques communs et inciter au partage de pratique. _ Proposer des organisations et des projets interdisciplinaires qui facilitent la différenciation pédagogique et qui s'appuient notamment sur le numérique, la coopération, le travail en binômes. _ Réaliser des projets interdisciplinaires autour du livre, de la presse. Ateliers au CDI. 	<p>Amélioration des résultats aux évaluations des élèves de 6^{ème}.</p> <p>Amélioration des résultats du DNB.</p> <p>Nombre de projets inter degrés et interdisciplinaires.</p> <p>Taux de fréquentation du CDI</p>

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves - Plus d'équité pour plus de réussite

Objectifs	Projet / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
Accompagner le travail personnel des élèves.	<p>_ Améliorer l'efficacité du dispositif Devoirs Faits en développant l'axe méthodologique et les liaisons élèves-famille-collège.</p> <p>_ Poursuivre l'atelier « SOS Maths »</p> <p>Mettre en place un temps d'étude en fin de journée</p>	<p>_Créer des outils de liaison Devoirs Faits/famille/équipe pédagogique.</p> <p>_Mettre en place une méthodologie concertée de la métacognition.</p>	<p>Amélioration de la capacité des élèves à apprendre leurs leçons.</p> <p>Investissement des familles dans le suivi du travail personnel.</p> <p>Diminution du taux de redoublement en classe de seconde.</p>

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves - Plus d'équité pour plus de réussite

Objectifs	Projet / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 2 : Accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers</p> <p>Poursuivre l'accueil bienveillant des élèves à besoins particuliers</p> <p>Renforcer le partenariat avec les familles.</p>	<p>_Développer le lien avec les familles</p> <p>_Poursuivre l'application des PAP, PAI, PPS.</p> <p>_Mieux communiquer sur la veille informationnelle auprès de familles.</p> <p>_Poursuivre les partenariats avec les acteurs de la prise en charge des troubles et du handicap (CMPP, PIAL, IEN-ASH)</p>	<p>Réunion de rentrée systématique (famille, élève, AESH, professeur principal)</p> <p>Élaboration concertée puis communication des projets individualisés à tous les membres des équipes éducatives.</p> <p>Renforcement de l'implication des AESH dans les équipes éducatives.</p>	<p>Taux de participation des personnels aux réunions de rentrée avec les familles d'élèves à besoins particuliers.</p> <p>Taux de satisfaction des familles par rapport à l'individualisation des parcours</p> <p>Nombre de consultations du dossier « élèves à besoins particuliers »</p>
<p>Développer chez tous les personnels la formation et l'information sur le handicap et les troubles.</p>	<p>Mettre en place des formations sur site.</p> <p>Intégrer davantage les AESH à la réflexion pédagogique autour des troubles et des besoins des élèves porteurs de handicap</p>	<p>Formations sur site : les différents troubles dys, l'autisme.</p>	<p>Nombre de personnels participant aux formations sur site dédiées aux troubles et au handicap.</p> <p>Taux de participation des AESH aux réunions et instances.</p>

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves - Plus d'équité pour plus de réussite

Objectifs	Projet / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 3 : Faire émerger des parcours d'excellence et favoriser l'accès à la culture. Développer l'enseignement et l'usage des langues vivantes pour évoluer dans un monde multiculturel. Ouvrir les élèves à la culture européenne.</p> <p>Proposer une offre culturelle variée au travers de nombreux partenariats collaboratifs dans le Parcours d'éducation artistique et culturelle.</p> <p>Développer la pratique sportive.</p>	<p>_Maintenir l'option Euro</p> <p>_Maintenir l'atelier OIB</p>	<p>DHG</p>	<p>Taux de fréquentation de l'option Euro et de l'atelier OIB</p> <p>Nombre d'élèves qui poursuivent en seconde euro ou en OIB.</p>
	<p>_Organiser des voyages scolaires linguistiques reposant sur un programme culturel riche.</p>	<p>Voyages scolaires en Allemagne, Italie, Espagne, Grande-Bretagne avec des programmes culturels riches.</p>	<p>Nombre d'élèves participant aux voyages.</p>
	<p>_Ouvrir les élèves à la culture européenne.</p> <p>_Favoriser l'accès à la culture théâtrale pour tous les élèves</p> <p>_Poursuivre l'ouverture sur des lieux culturels de proximité.</p>	<p>Découverte de l'opéra et notamment en langue italienne</p> <p>Ateliers théâtraux en langue anglaise</p> <p>Ateliers théâtraux et ateliers d'écriture en langue française ; spectacles divers ; brigades d'intervention poétique.</p> <p>Sorties scolaires dans les musées régionaux</p>	<p>Nombre d'élèves participant aux sorties culturelles.</p> <p>Nombre d'élèves bénéficiant des projets culturels du CRED</p>
	<p>Maintien de l'option sportive.</p>	<p>Partenariat avec les associations sportives municipales</p>	<p>Nombre d'optionnaires</p>

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves - Plus d'équité pour plus de réussite

Objectifs	Projet / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 4 : Prendre en compte l'entrée dans l'ère du numérique pour les élèves, les personnels et les familles.</p> <p>Garantir à tous les élèves la maîtrise des outils numériques</p>	<p>_Développer la formation à la certification PIX dès la classe de 5^{ème}.</p> <p>_Accompagner les élèves de 6^{ème} à l'appropriation de l'ENT</p>	<p>Mise en œuvre par le RRUPN et les professeurs de technologie.</p> <p>Conception d'une programmation PIX impliquant toutes les disciplines.</p>	<p>Nombre d'élèves obtenant la certification PIX.</p> <p>Taux d'utilisation de l'ENT par les élèves et les parents pour le travail personnel.</p>
<p>Améliorer l'utilité des outils numériques au service de l'alliance éducative</p>	<p>_Organiser un « Grenelle de la communication » pour plus d'efficacité et plus de clarté.</p>	<p>Enquête auprès de tous les membres de la communauté éducative.</p>	<p>Taux de satisfaction de l'ensemble des membres de la communauté éducative à l'égard des médias et outils numériques proposés.</p>
<p>Mettre les outils numériques au service de la différenciation pédagogique et d'une évolution des pratiques pédagogiques.</p>	<p>_Promouvoir la formation des équipes aux usages pédagogiques du numérique.</p> <p>_Repenser les outils numériques en fonction des usages que souhaitent développer les équipes.</p>	<p>Plan académique de formation.</p>	<p>Nombre d'enseignants qui mettent les outils numériques au service de la pédagogie.</p>

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves - Plus d'équité pour plus de réussite

Objectifs	Projet / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 5 : Renforcer les liaisons collège / lycée et collège école</p> <p>Faciliter, mettre en cohérence et sécuriser les transitions aux différents moments du parcours</p> <p>Mieux préparer nos élèves aux attentes du lycée</p>	<p>_Concevoir un projet de secteur pour créer de la cohérence dans les actions du collège et des écoles.</p> <p>_</p> <p>_Créer des conseils de cycle 3 inter degrés.</p> <p>_Développer des projets de liaison en inter degré pour favoriser la création d'une culture commune</p> <p>_Développer les liens entre enseignants du collège et du lycée</p> <p>_Mettre en place des actions communes premier/second degré au sein du CESC</p>	<p>Conseils de cycles 3</p> <p>Maintien de la mission de référent inter degré</p> <p>Rencontres entre professeurs du lycée et professeurs du collège.</p> <p>Visite des ambassadeurs du lycée au collège.</p> <p>Visite des ambassadeurs du collège aux écoles.</p>	<p>Nombre de PPRE passerelles</p> <p>Nombre d'actions inter degré école/collège</p> <p>Baisse du nombre d'élèves qui partent dans les établissements privés</p> <p>Nombre d'enseignants participant aux réunions en inter degré.</p>

Axe 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves - Plus d'équité pour plus de réussite

Objectifs	Projet / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 6 : Lutter contre le décrochage et encourager la persévérance scolaire.</p> <p>Former les enseignants aux techniques de réassurance des élèves. Mener une réflexion collective sur le sens des apprentissages, le rôle de l'évaluation dans la motivation des élèves. Développer le tutorat entre élèves. Développer les partenariats du GPDS pour proposer davantage de PAFI. Améliorer la prise en charge des élèves dès la sixième</p>	<p>_Développer l'action du GPDS</p> <p>_Former à la prévention du décrochage scolaire.</p> <p>_Améliorer la prise en charge des PPRE passerelles</p> <p>_Optimiser l'utilisation des PPRE passerelles pour faciliter l'adaptation des élèves en difficulté scolaire.</p>	<p>_Augmenter le nombre d'élèves suivis et le nombre de tutorats. _Créer des partenariats avec la municipalité et les associations _Créer une information GPDS dans l'ENT</p> <p>_Plan académique de formation, thématiques : motivation et différenciation pédagogique.</p> <p>_Mise en place de groupes de besoin dans les disciplines fondamentales. _Développement du tutorat pour remédier à la difficulté scolaire.</p>	<p>Nombre d'élèves signalés et pris en charge par le GPDS</p> <p>Nombre d'enseignants bénéficiant des formations.</p> <p>Nombre d'élèves pris en charge dans les groupes de besoin.</p> <p>Nombre de PPRE mis en place</p> <p>Taux de satisfaction des familles et des élèves à l'égard de la prise en charge de la difficulté scolaire.</p>

Axe 2 : Accompagner les élèves dans leurs parcours d'orientation.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 1 : Elargir les connaissances des élèves sur les métiers et les voies d'orientation.</p> <p>Sensibiliser les familles au Parcours avenir.</p> <p>Favoriser la mobilité géographique des élèves.</p>	<p>- Organiser des actions de découverte des métiers et des voies de formation : mini-stages, stages de découverte en 3^{ème}, forum des métiers destiné aux élèves de 4^{ème} et de 3^{ème}.</p> <p>- Améliorer la liaison collège/lycée.</p> <p>-Partenariat avec la Chambre des Métiers et de l'Artisanat.</p>	<p>- Développer le partenariat avec d'autres établissements par la signature de conventions.</p> <p>- Faire intervenir en 3^{ème} un maximum de représentants des lycées de secteur (LGT-LP).</p> <p>- Rencontre avec d'anciens élèves, aujourd'hui lycéens.</p> <p>-Rédaction de rapport de stage, évalué lors d'une soutenance orale.</p>	<p>- Mesurer l'adéquation entre les capacités du jeune et les vœux d'orientation.</p> <p>- Mesurer le nombre d'élèves qui font un stage d'observation en milieu professionnel - ceux qui font un mini-stage.</p> <p>- Connaissance de soi.</p> <p>- Motiver l'élève.</p> <p>- Mesurer l'autonomie de l'élève.</p> <p>- Affiner les choix d'orientation</p> <p>Meilleure diffusion des informations sur l'orientation, apport de conseils pour la réussite et l'accompagnement des élèves auprès des familles.</p>
<p>Objectif 2 : Promouvoir une orientation ambitieuse, choisie et adaptée.</p>	<p>-Améliorer le suivi d'orientation.</p>	<p>- Mettre en place des outils de suivi du projet d'orientation de l'élève et de son Parcours Avenir (Folios).</p>	<p>- Sensibiliser et impliquer davantage les familles et les élèves. de vœux 1 lors des résultats de l'affectation.</p>

Axe 2 : Accompagner les élèves dans leurs parcours d'orientation.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 2 : Promouvoir une orientation ambitieuse, choisie et adaptée.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Parcours Avenir concerté de la 6^e à la 3^e. -Découverte des ressources de l'ONISEP avec le professeur documentaliste. -Mutualiser les informations entre les professeurs principaux, la PsyEN et l'équipe de direction. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rencontres avec les familles, entretiens individuels et interventions de la PsyEN en classe. - Connaissance et utilisation des ressources documentaires, fiches métiers, visite à la Cité des Métiers etc.) - Présentation de la Prépa-métier par la PsyEn aux élèves de 4^{ème}. 	<ul style="list-style-type: none"> - Une orientation choisie et réussie pour chaque élève sortant du collège, nombre de vœux 1 lors des résultats de l'affectation. - Mesurer le nombre de parents aux réunions d'information sur l'orientation. - Baisse du nombre d'élèves réorientés en fin de 2^{nde}. Compréhension du monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations. - Développer le sens de l'engagement et de l'initiative - Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle. - Efficacité, cohérence

Axe 2 : Accompagner les élèves dans leurs parcours d'orientation.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 3 : Valoriser les initiatives personnelles et les volontés individuelles</p>	<p>Accompagner les élèves qui ont un projet personnel d'orientation singulier.</p>	<p>-Mettre en place un Parcours aménagé de formation initiale (PAFI) pour les élèves en risque de décrochage scolaire.</p> <p>Mettre en place un suivi pour bien accompagner les projets d'orientation en Prépa-métiers, OIB, Bachibac, Abibac, pôle d'excellence sportif ...</p>	<p>Nombre de PAFI.</p> <p>Nombre d'élèves reçus dans ces sections par rapport au nombre de demandes.</p>

Axe 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 1 : Faire acquérir aux élèves des compétences pour se construire en tant que citoyens responsables (parcours citoyen, parcours d'éducation à la santé).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser et évaluer davantage leur rôle à tous les moments de l'année : campagne électorale, élections, préparation conseil de classe, conseil de classe, et bilan conseil, conseil d'administration. - Etablissement d'un calendrier annuel des réunions. - Mettre les délégués en valeur lors des journées 'Portes ouvertes' en les identifiant clairement comme accompagnateurs/ guides (badges). - Organiser une sortie culturelle et civique (exemple Assemblée Départementale.) - Prévention de la violence. - Sensibiliser et former les élèves aux impacts sociétaux et environnementaux. 	<p>Evolution du nombre et de la qualité des candidatures.</p> <p>Implication des délégués dans la vie de leur classe : proposition d'actions, résolution de problèmes individuels ou collectifs.</p> <p>Implication des délégués dans la vie de l'établissement : propositions d'actions et projets.</p> <p>Le règlement intérieur est connu de tous, élèves et familles, affiché et présenté en vise de classe.</p> <p>Une éducation à la gestion des conflits et au respect d'autrui pour tous les élèves de 6^{ème}.</p> <p>Formation des éco-délégués en début d'année.</p> <p>Dynamiser le CVC.</p>	<p>Implication en continu des délégués et non uniquement sous forme d'actions ponctuelles ou sur sollicitation des adultes.</p> <p>Mieux encourager les énergies tout au long de l'année.</p> <p>Reconnaissance du statut des délégués, expression d'une confiance en eux.</p> <p>Prise de conscience de leur représentativité.</p> <p>Diminution des violences verbales.</p> <p>Augmentation de la participation des élèves à l'ensemble des instances du collège.</p> <p>Nombre d'actions mises en œuvre par le CVC et les éco-délégués.</p>

Axe 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 1 : Faire acquérir aux élèves des compétences pour se construire en tant que citoyens responsables (parcours citoyen, parcours d'éducation à la santé).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actions du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC). - Action citoyenne d'assistance à personne. - Adopter les règles d'un usage raisonné des objets communicants en respectant la propriété intellectuelle, l'intégrité de soi-même et d'autrui. - Prévention du harcèlement. - Former à la sécurité routière. - Actions de solidarité. 	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre les actions d'information et de prévention dans le cadre du CESC. - Former les élèves aux Gestes Qui Sauvent et Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1). - Course contre la faim. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comportement plus responsable des élèves dans la gestion de leur santé. - Plus de sécurité pour tous les membres de la communauté scolaire. - Diminution des incidents liés aux réseaux sociaux. - 100% de réussite aux ASSR 1 et 2.
<p>Objectif 2 : Mettre en place un projet vie-scolaire prenant en compte tous les temps éducatifs (pause méridienne ..)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projet de vie scolaire. - Proposition de clubs - Organisation de temps forts autour d'évènements ponctuels à thème au sein du collège (repas à thème, portes ouvertes du collège avec présentation des réalisations des élèves, cross etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation aux évènements et activités proposés. - Taux de progression du nombre d'initiatives élèves 	<ul style="list-style-type: none"> - Investissement des élèves dans des projets communs, qui permettent à intervalles réguliers la motivation et la remobilisation de tous. - Développer le sens de l'initiative et de l'autonomie. - Développer un sentiment d'appartenance et de fierté. - Valoriser la production des élèves.

Axe 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 3 : Développer et améliorer les relations avec les familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traitement de la grande pauvreté. - Organiser des réunions parents-professeurs pour tous les niveaux - Accueil des parents au collège. - Espace « Parents » dans l'ENT. - Mener des actions visant à faire entrer les familles au sein de l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement des familles par le service d'intendance pour les demandes de bourse - Mobilisation du fonds social pour les élèves signalés comme en situation économique précaire par la commission de suivi. - Adresser une lettre de présentation des services sociaux aux familles en début d'année. - Avoir un enseignant ou un membre de la vie scolaire référent, formé pour établir le lien avec les familles en difficulté. - Maintenir les réunions d'information traditionnels. Les moderniser en utilisant les visioconférences. - Mettre en place un « temps des parents » à défaut d'un « espace des parents faute de salle disponible ». - Proposer un accès plus facile à l'ENT pour la rédaction d'articles. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre de familles en relation avec le service social. Faire chuter le nombre de familles qui refusent de rencontrer les services sociaux du collège. - Renforcer les liens avec les familles. - Nombre de connexions.

Axe 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 4 : Développer la communication entre les différents acteurs au sein de l'établissement</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite et valorisation du journal du collège « NEMO NEWS » - Faire du journal du collège un outil d'information et de communication, ainsi qu'un moyen mettant en valeur les productions d'élèves. - Développer l'usage d'un ENT dans le cadre de travaux collaboratifs. - Généraliser l'usage de l'ENT dans les échanges entre les différents acteurs du collège (administration, vie scolaire, agents, parents, élèves). - Améliorer la visibilité des espaces dans l'ENT pour : les parents, les instances, le journal NEMO NEWS... - Familiariser les élèves de 6^{ème} et leurs familles avec l'ENT par des informations et des tutoriels dès le début de l'année. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place un RRUPN - Maintenance plus active du site du collège. - Généralisation d'un usage pédagogique de l'ENT : intégration de ressources numériques, partage et récupération de travaux d'élèves, messagerie entre les enseignants, les élèves et les parents - Mise en ligne régulière d'articles sur le site internet du collège. - Utilisation de l'ENT pour les informations administratives et toutes les informations concernant la scolarité de chaque élève. 	<ul style="list-style-type: none"> - Amélioration du suivi de la présence des élèves entre la vie scolaire, les professeurs et les familles. - Développer l'accès aux ressources numériques. - Meilleure intégration et participation des parents à la vie de l'établissement. - Taux de participation aux réunions.

Axe 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 5 : Développer les partenariats</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rattacher l'Ulis au réseau des Segpa "Rouen droite". - Partenariats artistiques. - Voyages et sorties scolaires. - Partenariats sportifs. - Liaison avec le premier degré 	<ul style="list-style-type: none"> - proposer une offre d'activités variées et une ouverture sur le monde (Opéra de Rouen, Art Scène, Forums théâtre, Mumbo Jumbo, Collégien au cinéma, sorties muséales). -Appariement avec le collège de Bargteheide. - Echanges culturels avec un établissement napolitain. - Voyages scolaires en Espagne et en Angleterre. - Conventions de partenariat (Club de handball local, Ligue de Normandie d'athlétisme). - Projet des établissements de secteur. - Mise en place des activités communes au cycle 3. - Découverte et initiation aux langues étrangères pratiquées dans le collège. Projets pédagogiques ou culturels communs. -Mise à disposition des équipements du collège 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer la pratique en atelier pour aider l'élève dans l'élaboration de son projet professionnel. - Ouverture du collège au monde extérieur. - Harmonisation des pratiques pédagogiques. - Mieux accueillir les futurs élèves de 6^{ème}

Axe 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant.

Objectifs	Projets / actions	Moyens / ressources éléments de pilotage	Résultats attendus / indicateurs d'évaluation
<p>Objectif 5 : Développer les partenariats</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relations avec les lycées de secteur. - Partenariat avec le monde économique et technologique. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visites, mini-stages, portes ouvertes, soirée d'information au collège animées par les proviseurs, matinée d'information des 3^{ème} animée par les lycéens qui sont les anciens élèves du collège, projets communs collège-lycée. - Développer un partenariat avec les entreprises locales. - Organiser un forum des métiers au sein du collège e collaboration avec les parents d'élèves qui présentent leurs activités. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diminution d nombre d'élèves qui n'ont aucune idée sur leur orientation. - Diminution du nombre d'élèves de 3^{ème} sans stage. - Le nombre de parents impliqués.

ANNEXE 1 : les besoins en formation

Troubles spécifiques des apprentissages	Intégrer les TICE dans les pratiques pédagogiques	Faire de l'évaluation un levier d'amélioration des pratiques professionnelles	La fluence - Surmonter les difficultés de lecture au cycle 3	Questions relatives aux troubles du spectre de l'autisme
Les troubles dys au regard des avancées des neurosciences	<p>Utiliser des TICE pendant les cours.</p> <p>Varié les supports d'apprentissage.</p> <p>Individualiser l'apprentissage en tant qu'outil de différenciation pédagogique.</p> <p>Impliquer l'élève.</p>	<p>Évaluation par compétences.</p> <p>Approfondir ses connaissances sur les outils numériques d'évaluation.</p>	<p>Réduire les écarts de taux de réussite entre l'ensemble et les enfants d'origine sociale défavoriser.</p> <p>Améliorer les compétences en lecture, en orthographe chez les élèves en difficulté de lecture. - Travailler sur la continuité pédagogique au cycle Poursuivre l'individualisation des parcours.</p> <p>Développer des pratiques pédagogiques de réassurance</p>	<p>École inclusive</p> <p>Mise à jour des connaissances dans la prise en charge et l'accompagnement d'élève avec trouble du spectre de l'autisme.</p>

ANNEXE 2 : les actions du Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté (CESC)

Thématique santé	Actions engagées / partenariat	Niveaux / public visé
Les addictions	Conférence débat (gendarmerie)	4 ^{ème} - 3 ^{ème}
La puberté	Conférence débat (sages-femmes)	5 ^{ème}
La contraception et les IST	Conférence débat (sages-femmes)	3 ^{ème}
Le sommeil	Projet inter degré sur le sommeil avec axe de sensibilisation aux usages des écrans	Cycle 1 à cycle 4
Thématique citoyenneté	Actions engagées / partenariat	Niveaux / public visé
Mieux utiliser internet	Conférence débat (gendarmerie)	5 ^{ème} - 4 ^{ème}
Semaine de la Démocratie	Réalisation d'affiches	CVC
Gestion de conflits	Formation à la médiation par les pairs (CPE)	6 ^{ème}
Apprendre et transmettre les gestes de premiers secours + Formation PSC1	Brevet secourisme avec INF + sensibilisation des CM2 par les élèves de 3 ^{ème} . Infirmière, M. Mouton, M. Louchel	Cohorte 4 ^{ème} / 3 ^{ème}
Journée de la laïcité	Débats / expositions sur des thématiques liées à la laïcité (CPE, professeurs d'Histoire/géographie et de français)	4 ^{ème} - 3 ^{ème}
Harcèlement scolaire	Réalisation d'affiches, concours national (professeurs de français, d'EMC, professeure documentaliste CPE)	6 ^{ème}
Prévention du sexisme et des incivilités dans les transports en commun + conduite à tenir sur le trajet maison/collège	Intervention du service de prévention et de formation de la TCAR (CPE et réseau Astuces)	6 ^{ème} , 4 ^{ème} , 3 ^{ème}
Sécurité routière	MAIF - devenir un usager de la route.	5 ^{ème} et 3 ^{ème}

ANNEXE 3 : le projet CDI

- Initiation à l'EMI : comprendre et s'approprier les espaces informationnels et les outils de recherche (sixième).
- Recherches documentaires dans le cadre des projets pédagogiques en partenariat avec les autres professeurs (semaine de la presse, théâtre...)
- Éducation aux médias et à l'information (recherches documentaires dans le cadre des projets pédagogiques en partenariat avec les autres professeurs, semaine de la presse, ...).
- Mise en place de la préparation à la certification PIX sur tout le cycle 4.
- Faciliter l'accès au centre : ouverture sur la pause méridienne, disponibilité du CDI pour les enseignants, emploi du temps flexible.
- Accès et mise à disposition des ressources numériques (E-sidoc, Espace multimédia, ENT). Veille informationnelle.

ANNEXE 4 : Volet culturel

Les atouts du collège :

- une situation géographique (agglomération rouennaise) qui favorise l'élaboration des projets culturels et les sorties pédagogiques (visites muséales, sorties au théâtre, au cinéma etc.) ;
- une équipe très investie dans la mise en place de partenariats et projets, qu'ils soient artistiques, culturels ou sportifs ;
- une offre linguistique diversifiée : bilingue de continuité (allemand), options euro, LCA et italien, club OIB en 3^e, appariement avec un collège allemand, échanges avec l'Italie, voyages scolaires en Italie, Allemagne, Espagne et Grande Bretagne ;
- attractivité de la section Handball et des clubs proposés au sein de l'établissement (le *New Nemo News* (journal du collège), le club échecs, chorale, jeux de société ...)
- découverte et initiation aux langues étrangères pratiquées dans le collège dans le cadre de la liaison inter-degrés ;
- un taux de fréquentation du CDI et d'emprunteurs très positif en 6^e / 5^e ;
- un CVC très impliqué dans la vie du collège ;
- une présence active des représentants des parents d'élèves à la vie du collège.

Points de vigilance :

- le taux d'emprunteurs très important en 6^e et 5^e diminue fortement sur les niveaux supérieurs ;
- une paupérisation croissante de la population scolaire et des inégalités socio-culturelles qui se renforcent ;
- utilisation faible de l'outil numérique pour l'accès à la culture avec une bande passante limitée au sein de l'établissement ;
- une ambition scolaire à développer pour une partie des élèves.

Objectifs :

- Faire émerger des parcours d'excellence ;
- Renforcer les liaisons inter-degrés avec la mise en place des projets culturels communs avec les écoles du secteur ;

- Poursuivre et favoriser la pratique sportive ;
- Renforcer l'outil numérique pour l'accès à la culture ;
- Donner à tous les élèves confiance en eux au travers des différents parcours artistiques, culturels et sportifs ;
- Développer les partenariats avec le monde économique et technologique et la communication avec les entreprises locales ;
- Renforcer le lien avec la municipalité.

Axes et objectifs

1. Une offre d'activités variées et une ouverture sur le monde au travers de nombreux partenariats collaboratifs

- Faire émerger des parcours d'excellence
- Favoriser l'accès à la culture pour tous
- Renforcer l'outil numérique pour l'accès la culture
- Renforcer les liaisons inter-degrés par le biais de projets culturels communs
- Renforcer la pratique sportive
- Renforcer les partenariats avec le monde économique et technologique

2. Développer le goût de la lecture

- Poursuivre et renforcer les actions menées autour du livre / de la lecture / des écritures.
- Poursuivre la politique d'acquisitions diversifiée de livres et le désherbage régulier pour développer l'envie de lire
- Développer des actions à destination des élèves qui empruntent moins (cycle 4).

3. Favoriser l'accès à la culture théâtrale pour tous les élèves

- Poursuivre et développer les projets qui participent notamment au renforcement de la confiance en soi.

4. Découvrir la presse

- Renforcer l'outil numérique pour l'accès à l'information
- Renforcer la visibilité du *Nemo News*, le journal du collège

5. Ouvrir les élèves à la culture européenne

- Poursuivre voyages / sorties / échanges culturels.
- Poursuivre la découverte et l'initiation aux langues étrangères

ANNEXE 5 : Parcours Avenir

Niveau	Élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle	Développer le sens de l'engagement et de l'initiative	Découvrir le monde économique et professionnel Prendre conscience de ses stéréotypes (EMC)
6ème	Qui suis-je ? Qui j'admire ? Qui serait mon modèle ? Connaître ses qualités, ses centres d'intérêt.	Interviewer mon modèle, mon parent, un ami Découverte de Folios Valorisation de l'engagement individuel dans les instances du collège	Prendre conscience de ses stéréotypes sur les métiers : participation au concours régional MIXITE dans le cadre du CVC
5ème	Situer sur une carte les lycées et les métiers de proximité	Connaître les lieux d'information sur l'orientation Valorisation de l'engagement individuel dans les instances du collège	Rencontrer des professionnels (parents d'élèves de la classe) Prendre conscience de ses stéréotypes (EMC) + participation au concours régional MIXITE dans le cadre du CVC Découvrir des métiers filmés
4ème	Les différentes voies de formation en fin d'année scolaire Découverte des brochures Onisep Construire son projet professionnel (exposition Pop' Up) Informations sur la prépa-Métiers Entretiens individualisés pour définir le projet d'orientation	S'inscrire à un mini-stage Découvrir les métiers de l'artisanat avec le projet "Bravo les artisans" Valorisation de l'engagement individuel dans les instances du collège Apprendre à rédiger un curriculum vitae	Rencontrer une avocate Je filme mon métier avec l'IFA Sauvage et le restaurant "Le druide" Participation au concours régional MIXITE Découvrir des métiers filmés
3ème	Visite d'un CFA Découverte des filières scientifiques Entretiens individualisés pour définir le parcours d'orientation Construire son projet professionnel (exposition pop' Up) Salons de l'orientation - Visite de LP Visite des ambassadeurs du lycée Présentation des lycées de secteur par les proviseurs	Se rendre aux journées portes ouvertes s'inscrire à un mini-stage Valorisation de l'engagement individuel dans les instances du collège	Stage d'observation en milieu professionnel Visite de la chambre des métiers et de l'artisanat Participation au concours régional MIXITE Rencontre avec des professionnels : forum des métiers

ANNEXE 6 : Projet Vie Scolaire

Points d'appuis

- Service vie scolaire, Composé d'une CPE, de 6 AED (3 postes) et d'une assistante pédagogique à mi-temps.

Equipe dynamique et soudée, travail en collaboration avec l'ensemble de la communauté scolaire, accueil des nouveaux assistants d'éducation et mise en place de tuteurs pour l'accompagnement dans les missions, taux d'absence faible, plusieurs changements d'emploi du temps au cours de l'année pour les compenser au besoin.

AED volontaires pour prendre part aux projets, moteurs de projets.

L'ensemble des AED formé dès leur prise de poste aux différentes articulations de leurs missions au collège : accueil des élèves à la grille et gestion des sorties, bureau, surveillance de cours, surveillance de couloirs, relevé des carnets de correspondance et lien avec le CPE, gestion de la salle d'étude, gestion des élèves en salle informatique, transmission d'information, gestion du temps méridien avec le passage cantine, repérage des élèves en difficulté).

- Une équipe d'AESH dynamique, bienveillante et qui travaille en lien avec l'ensemble des équipes.
- Partenariats avec l'ensemble de la communauté éducative

Avec l'équipe de direction	Réunions de direction hebdomadaires Transmission de chaque rapport d'incidents Transmission de toute note d'information
Service Social et de santé	Commission de suivi, une fois par mois
Professeurs	Points réguliers sur les classes avec les professeurs principaux Transmission de chaque rapport d'incidents sur les élèves de la classe Entretiens avec les élèves et les professeurs 1 AED référent par classe Transmission d'un bilan de fin de période sur chaque classe Mise en place de projets
Professeur documentaliste	Travail en collaboration pour la prise en charge des élèves sur le temps méridien et en dehors des cours.
Personnels ATTSS	Echanges d'informations et travail en équipe

- **Un climat scolaire apaisé**

Résultats de l'enquête d'auto évaluation 2020-2021 :

Les élèves et le personnel se sentent bien au collège : diminution du nombre de bagarres, les élèves savent à qui s'adresser en cas de problèmes, les relations entre les personnels sont jugées bonnes.

La gestion de conflit rapide est au cœur des préoccupations de la vie scolaire afin de conserver ce sentiment de bien-être au collège.

- **Des projets de vie scolaire**

Semaine de la démocratie CPE en lien avec les professeurs principaux	Elections des délégués de classe, des délégués au CA, des représentants élèves du CVC, des éco-délégués, des délégués au service départementale des jeunes.
Lutte contre le harcèlement scolaire CPE et professeurs	Gestion des situations de moqueries, des conflits, des rumeurs Prise en charge des élèves en mal être Participation au concours contre le harcèlement scolaire avec le CVC
Animation du Conseil de Vie Collégienne CPE, professeurs et parents d'élèves	Réunions hebdomadaires Projets divers
Animation du conseil des éco-délégués CPE	Réunions de suivi et projets
Formation des élèves à la gestion de conflits, gestion de conflits par les pairs Le service vie scolaire	Formation des élèves de 6 ^{ème} - 5 ^{ème}
Développer des compétences solidaires Le service vie scolaire et les professeurs.	Mise en place d'actions
Egalité des genres CPE et CVC	Lutter contre les stéréotypes
Promouvoir la laïcité CPE et professeur	Mise en place de débats
Animation des temps méridien Le service vie scolaire	Mise en place d'actions

Propositions d'objectifs

AXE 1 : Assurer la réussite du parcours scolaire de tous les élèves

- Maintenir le partenariat avec les AESH, les professeurs référents et les parents d'élèves pour la prise en charge des élèves en situation de handicap.
- Renforcer la diffusion de l'information auprès des AED sur les élèves à besoins particuliers : PAP, PAI.
- Maintenir le protocole de prise en charge des élèves en salle d'étude afin de favoriser la mise au travail des élèves dans ce lieu et développer les temps d'aide aux devoirs en fin de journée ou en début de journée.
- Maintenir les tutorats AED/ élèves.
- Maintenir les entretiens CPE/élèves (contrat de motivation scolaire, fiche de suivi, aide à l'organisation et à la mise au travail).
- Développer les projets relatifs à la liaison CM2-6^{ème} et 3^{ème} -Lycée.
- Lutter contre le décrochage scolaire (renforcer le suivi des absences, agir en faveur du développement du partenariat avec l'extérieur dans le cadre du GPDS, poursuivre le partenariat avec les familles, poursuivre la valorisation des sanctions éducatives internalisées lors de décrochage.

AXE 2 : Accompagner les élèves dans leurs parcours d'orientation

- Poursuivre les entretiens CPE/élève et CPE/Parents afin d'aider à l'orientation.
- Développer les projets relatifs à la lutte contre les stéréotypes sur des métiers.
- Maintenir l'accompagnement du service vie scolaire dans la recherche des stages avec les 3^{ème} en difficultés et soutien à la rédaction du rapport de stage.
- Poursuivre et approfondir les projets visant à l'autonomie et à l'engagement auprès des élèves représentants de l'établissement.

AXE 3 : Faire de l'établissement un lieu d'apprentissage, d'éducation et de communication accueillant

- Maintenir la mise en place de la semaine de la démocratie. Développer le partenariat avec les professeurs.
- Poursuivre la formation des délégués de classes. Valoriser leur implication au sein de la classe et de l'établissement.
- Poursuivre les actions dans le cadre du parcours citoyen des élèves et rendre ce parcours moins abstrait à leurs yeux et à ceux des parents.
- Assurer l'animation du conseil de vie collégienne et la formation des élèves du CVC.
- Assurer l'animation du groupe des éco-délégués et assurer leur formation en développant des partenariats.
- Maintenir les activités de pauses méridiennes, maintenir les animations vie scolaire.
- Maintenir les relations collège/famille.
- Maintenir un climat apaisé dans l'établissement.
- Mettre en place un plan de prévention à la violence.

INDICATEURS pour l'évaluation du projet de vie scolaire :

Nombres de demi-journées d'absences et de retards (par mois, par classe, par période, par année, justifiées et injustifiées, par motif).

Nombre de signalements absentéisme.

Nombre de rapports d'incidents (par motif, donnant suite à une punition, donnant suite à une sanction, donnant suite à une remédiation).

Evaluations des projets (reconduction des projets, impact sur la vie scolaire, retour des élèves).

Nombre d'élèves suivis en commission de suivi.

Nombre d'élèves suivis dans le cadre du GPDS.

Nombres d'absence du personnel de vie scolaire.

Nombre de punitions, sanctions, mesures de responsabilisation.